

ÅRSPLAN 2023-2024

Leirdalen Barnehage har tre plandokumenter. En virksomhetsplan som er overordnet. En årsplan med fagområdeplan som gjelder det aktuelle år. Et månedsbrev som beskriver tilbakeblikk, kommende aktiviteter, informasjon og bilder. Alle tre planer henger sammen og er gjeldende.

Planarbeidet er forankret i.

Lov om barnehager

Rammeplan for barnehager

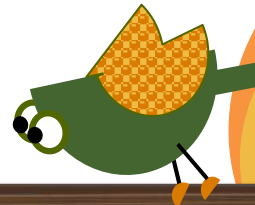
Visjon og formål for Leirdalen Barnehage

MI – De mange intelligenser som metode.

VISJON

«Leirdalen Barnehage skal være et sted der vi gir barna omsorg, trivsel, og utvikling i trygge omgivelser og vil gjennom små og store opplevelser skape magiske øyeblikk som beriker barnas hverdag»





Foreldresamarbeid og medvirkning

Foreldre har hovedansvaret for barnet der barnehagen fungerer som et supplement i barnets liv. Ved et godt samarbeid bidrar vi til vekst, utvikling og trivsel hos barnet. Årsplan er tema på foreldremøte og i månedsbrevet inviterer vi foreldre til medvirkning ved innspill og tilbakemeldinger. Foreldremøte og foreldresamtaler er egnet arena for generell informasjon, konfidensielle samtaler og konstruktiv dialog til barnets beste. Vi ønsker at foreldre deltar på den nasjonale foreldreundersøkelse. Det gir oss rettleiding om bedre valg og fokus.

Styret, Su og daglig leder har i fellesskap besluttet at saker som berører barnet og det faglige skal gå tjenestevei. Foreldre kan ta opp saker direkte med pedagogisk leder eller daglig leder. Vi vil alltid strebe etter å finne gode løsninger for alle parter. Alle i barnehagen har taushetsplikt.

SATSINGSOMRÅDE – VI FORTSETTER MED DUÅ –« DE UTROLIGE ÅRENE»

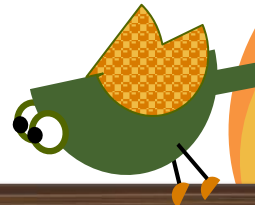
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Vi er en lærende organisasjon. For å være en lærende organisasjon må hele personalet være involvert i kompetanse utvikling. Når felles kunnskap utvikles hos personalet vil forutsetningen for bedre forståelse for barns utvikling og behov være tilstede. Vi fortsetter med programmet DUÅ –« De utrolige årene» og tar nå mer aktiv del i strategiplaner og evaluering.

Det er universalforebyggende program som skal sette ansatte i stand til å skape positive relasjoner til barn, forebrygge uro og problemer, håndtere atferdsproblemer hvis det oppstår. Og ikke minst bringe barn i læringsposisjon.

Det handler om styrke og bygge gode relasjoner mellom personalet og barna. Hvordan de voksne kan motivere barna til gode samhandlinger og legge til rett for et godt læringsmiljø.

De voksne skal ha opplæring i hvordan de kan anvende positive tilbakemeldinger og ros på en god måte. Det finnes gode belønnings og motivasjonssystemer som kan benyttes. Belønning må ha en god grunn og være gjennomtenkt. Utviklingsplaner er et verktøy som personalet vil lære å utvikle og ta i bruk.

Og felles strategier og samkjøring for å håndtere alvorlig utagering .



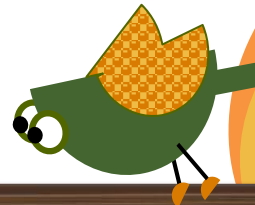
MÅL: Personalet gjennomfører DUÅ innen utgangen av 2023 /2024 og fortsetter opplæringen med å styrke relasjonsbygging og fremme barns sosiale, emosjonelle og faglige ferdigheter i barnehagen samt utvikle barnets vennskap. Strategiplaner lages,brukes og evalueres.

Kriterie: DUÅ implementeres som en kunnskapsværemåte i relasjonen med barnet.

Kriterie: De voksne skal bruke positiv oppmerksomhet som ros og oppmuntring i sitt møte med barnet. Og hjelpe barnet med å sette ord på sine følelser, forstå seg selv og andre.

Vi bruker reguleringsstøtte og coacher barn og voksne.

VÆRE PROAKTIV PÅ NEGATIV HENDELSER OG SAMHANDLINGS PROBLEMER



VERDI BARN OG BARNDOM

Barna skal møtes som individ og barnhagen skal respektere barnets opplevelser. At barnet faktisk blir påvirket av omgivelsene, men også påvirker sitt eget liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiv og erfaringer og bidra til at barnet i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og sine evner.

Ved opplæring i Duå er personalet blitt mer oppmerksom på egen rolle og påvirkning i møte med barnet. Og ved større innsikt i egen væremåte vil barnets behov og utvikling bli bedre ivaretatt





EVALUERING -STRATEGIPLANER

For å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet må det vi skaper evalueres. Utgangspunktet er : Forbedre -Bevare - Fornye. Det overordnede mål er barnets utvikling og trivsel der barnet skal få et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Arbeidet involverer hele personalgruppen. Vi evaluerer aktiviteter, praksis, leken, de voksne, prosjekter, samspill og barnets trivsel. Planarbeidet tilpasses alder, interesser og evner. Det skal være rom for spontanitet og endringer underveis. Månedsbrevet inneholder et « tilbakeblikk » som sier noe om hvordan det faktisk gikk.

Barnets medvirkning og trivsel skal vektlegges. Det psykososiale miljøet følges opp. Barnesamtaler gjennomføres med de eldste, og en til en der barnet får mulighet til å utale seg om vennskap, trivsel, gjøremål og medvirkning. De yngste barna viser sin medvirkning nonverbalt.

Utviklings og strategiplan skal lages ved utfordringer. Hvor,når situasjon, Samarbeid foreldre, Ferdighet en vil lære barnet, Relasjonsbygging,Proaktive strategier,Ros,coaching, belønning,omdirigering,reguleringstøtte,konsekvenser. I opplæring DUÅ har alle ansatte laget strategiplaner og blitt veiledet underveis.





KOLLEGA BASERT VURDERING

Vi foretar vurdering av den voksnes praksis for å øke den ansattes refleksjon på eget arbeid. Vi observerer og stiller spørsmål som den ansatte besvarer.

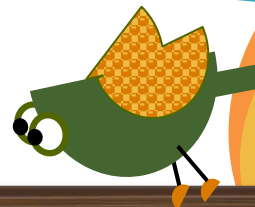
Tilbakemelding blir gitt den enkelte og til avdelingen. Hva er bra og hva kan vi bli bedre på. Vi øver oss på å styrke observatøren sitt fokus. Vi er opptatt av barneperspektivet og det skal derfor være et ansvar å si fra til en annen voksen hvis noe ikke er ok.

Vurderingsområde 2023 / 2024 Lillebjørn

Lillebjørn. 1 åringen har lite verbalt språk så kommunikasjonen foregår gjennom kroppslige uttrykksformer. 2 åringen er også i startfasen med sin verbale kommunikasjon og bruker kropps språket aktivt, men deres vilje uttrykkes fyldigere enn hos 1 åringen.

Barn gir beskjed gjennom egne uttrykk som må oppfattes, anerkjennes, tolkes og responderes på. I tråd med Duå kunnskap

1. Vil vi se nærmere på hvordan de voksne møter og responderer på barnets uttrykk og behov.
2. Og observere hvor de voksne befinner seg i rommet og om de i tillegg til å være fysisk tilgjengelig også er emosjonelt til stede.



ÅRSKALENDER 2023/2024

SEPTEMBER	14	Vennskap -Bli kjent Foreldremøte LB+ Stor/Sjø kl 17.30 Førskolebarna: kl 18.30
OKTOBER	24 25	FN dagen Dugnad - Foreldre
NOVEMBER	3	Planleggingsdag Duå «de utrolige årene» stengt Brann/Førstehjelp uke
DESEMBER		Advent – Julen-Bytur førskolen –Lucia- Nissefest
JANUAR	2	Planleggingsdag -Bhg stengt
FEBRUAR	2 9	Planleggingsdag – Bhg stengt Karnevel - Fastelaven
MARS	13	Vurderingsarbeid -Strategi planer Brann/Førstehjelp uke Påskelapp frist foreldre - 13 mars
APRIL	15	ÅRSMØTE - DATO KOMMER Sommerferie lapp -frist foreldre -15 april
MAI	10 31	Planleggingsdag. Bhg stengt Frist evaulering (ped ledere)
JUNI		Sommerfest -avslutning
JULI/AUGUST		Ferietid- Vi slår oss sammen- Juli, barna tar egen mat med – Aug: Tilvenning barn