

LEIRDALEN BARNEHAGE

FAGOMRÅDE PLAN -PROGRESJONSPLAN

| ALDER | KUNST, KULTUR OG KREATIVITET |
|--------|---|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none">• Barna får utforske med tegning, maling og lim• Synge sanger og bruke kroppen som instrument• Lytte til ulike typer musikk• Bruke rytme instrumenter i samling• Sanger med bevegelse• Tegn til tale• Danse til musikk• Primærfarger• Høre/ se eventyr• Tilgang på utkleddingsklær og rekvisitter |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none">• Lek og utprøving av ulike kreative formingsmateriale.• Øvelse i å bruke redskaper, som blyant, pensel, lim stift• Bruk av skriftspråk i lek -lekerabling, lekeskriving• Sanger, sangleker, rim og regler.• Ulike former for dramatisering. Dyr, eventyr, fortellinger..• Etablere begreper gjerne med realfagsperspektiv• Voksne som rollemodeller-kommunikasjon, tilrettelegger, initiativ taker, støttende, utvidende, løsningsfokus, og motiverende <p>Ide: Bruke kjente aktører. Edvard Greg, Inger Hagerup, Torbjørn Egner</p> |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none">• Øve på riktig penselgrep og klippe med saks.• Tove sitteunderlag.• Museumsbesøk• Besøk på Vil vite senteret.• Barna skaper egne fortellinger, dramatisere eventyr/fortellinger og framføre egne uttrykk for andre (våge å være i fokus.)• Kirkevandring- barna medvirker i fortellingen om julebudskapet.• Kor- Barna som ønsker det får synge solo.• Kunne bruke rytmeinstrumenter.• Få erfaring med ulike maleteknikker.• Barna får møte ulike musikksjangre.• Lek med formingsmaterieil. |

| ALDER | NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI |
|--------|--|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Smake på frukt, bær og grønnsaker • Ta og føle på naturmateriale • Øve på å gå ute på lekeplassen (bakke, gress, ujevnt terreng) • Kjenne på varme, vann og snø • Oppleve gode rutiner ved måltid • Så frø • Se og ta på ulike gårdsdyr • Fellestur med store bjørn (de eldste) |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Ut på tur. • Kjennskap til de ulike årstidene. Dyr, planter, fugler eller insekter. • Enkel kjennskap til beplantning. (Frø i vindu, karse) • Enkle forsøk. Eksempel med is. • Kjennskap til digitale verktøy som nettbrett og fotoapparat. • Bruk av verktøy som hammer og sag |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne navn på de mest kjente dyrene, blomstene, insektene og fiskene i nærområdet vårt. • Kilde sortering. Barna plukker bær i nærområdet og sorterer. • Barna bruker kamera i naturen, bruker nettbrett til å innhente informasjon. • Kjennskap til dynamikken i naturen. • Realfag forsøk • Prosjekt grønnsakshage • Menneskets livssyklus |

| ALDER | NÆRMILJØ OG SAMFUNN |
|--------|--|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med og utforske barnehagen inne og ute • Smake på bær, frukt og grønt fra egen hage • Bli kjent med veien til skogen, fotballbanen, lekeplassen på Ryland og drivhusene • Utforske nærmiljøet vårt • Enkle regler når vi ferdes i trafikken • Oppleve hva som skjer når brannalarmen går • Se etter tegn på ulike årstider • Enkel deltagelse i barneaksjon |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet. • Fokus på norske tradisjoner. • Regler i trafikken og hvordan vi forholder oss til andre trafikanter • «Steg for steg» og utvikling av sosial kompetanse. • Øve på å bli disponert for sosiale settinger som kor, dramatisering, • Barneaksjon og fokus på andre barn, land og kulturer. Likt og ulikt. |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Lengre turer i nærmiljøet. • God kjennskap til trafikk regler og hvordan vi ferdes i trafikken. • Besøk til Rosslund skule; gymsal, bibliotek og uteområdet. • Innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. • Lucia tog til lokal bedrift i nærområdet. |

| ALDER | KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST |
|--------|---|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Se i pekebøker • Sette ord på ting, det vi gjør og på det barna er opptatt av • Synge bevegelses sanger • Sette ord på barnas følelser • De voksne skal delta i leken på gulvet så mye som mulig • Gjenta/bekreft det barnet sier • Fortelle små eventyr og fortellinger • Begrepsøvelse • Enkle tegn til tale • Voksne bekrefter følelser |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Øve på samspillsleker og rollelek. • Bruk av skriftlige beskjeder i lek. Eksempel handleliste til butikken • Litteratur, filmer, sanger, sangleker, rim og regler. • Fokus på ordforråd og utvidelse av språket, gjerne med et realfags perspektiv preposisjoner og måleenheter. • Spille spill • Bruk av åpne spørsmål som «hva skjedde» Fortell |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Språk lek 2- pedagogisk opplegg med lytteleker, rim, deler opp ord, lytter ut første lyden. • Vi snakker om forskjellen mellom et ord og en setning. Vitser og gåter. • Vi leser i bøker hver dag. Og låner bøker fra Bok bussen og Bibliotek • Barna lager egne muntlige fortellinger. • Vi lekeskriver, øver på skriveretning og blyantgrep. • Barna blir kjent med form siden av språket, ord som kan bety forskjellige ting; ring, blad. • Dramatisering av eventyr og tegne fortellinger • Vi leker med tall og bokstaver, lager tall og bokstaver med kroppene våre, prøver å skrive tall og bokstaver på ark og i sanden- • Barn øver på å skrive navnet sitt. • Vi teller til 3 på de språk vi har i gruppene • Førskoleklubb en dag i uken. • Steg for Steg med fokus på konflikthåndtering |

| ALDER | ANTALL ROM OG FORM |
|--------|--|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne og føle på ulike former • Puttekasser • Bygging med klosser og duplo • Telle til 3 • Få kjennskap til romfølelse • Enkle begreper • Puslespill • Rim og regler • Lek der voksne setter ord på begreper knyttet til tema |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Jobbe med tall og at barna skal knekke matte forståelsen «En til En» Eksempel at barna forstår at har du 2 og skal få tre, må du ha en til. • Sortering i et lekeperspektiv. Det skal være en del av leken, og nyttig i leken. Ikke en konstruert tilnærming. • Ha leker i barnehagen som stimulerer til konstruksjon og problemløsning. • Jobbe med måleenheter og realfags begreper i kreative prosjekter. Eksempel: måle hvor lang pynten på Pinata skal være før vi limer det på |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne mengder opp til 10. • Ulike telleregler og telle bakover. Eventyr med telling, ordenstall, lek med terning og spill. • Kjennskap til geometriske former, ulike spill/leker med form og mønster. • Lek med to og tredimensjonale former. • Leke inn plasseringsord. • Ulike målinger; lengde, høyde, volum og vekt gjennom lek og prøving. • Realfagforsøk • Mattemeisen -Regnefortellinger • Det store mattesteget – et pedagogisk opplegg. • Utematematikk på tur dager. • Barna øver på å løse matematiske problemer i hverdagen |

| ALDER | KROPP, BEVEGELSE OG HELSE |
|--------|---|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Utfolde seg. Bli bevisst på egen kropp • Øve på å spise og drikke selv • Bli kjent med uteområdet • motorisk • Baking til høytider • Sansing • Øve på påkledning • Kjenne alle årstidene på kroppen |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Fast tur dag og turer i ulendt terreng • Lære om kroppsdelene, gjerne gjennom sang. • Påkledning etter været • Få erfaring med baking • Lek med vann • Lek med snø, søle og is (når det skulle passe) • Sangleker • Ro og hvile • Hoppe, klatre, rulle |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Grønnsaksprosjekt • Fjellturer, regelleker og sangleker. • Klatre i trær, sleng disse, gi rom for risikofylt lek. • Steg for Steg • Bruke læringsressursen «jeg vet» til å gi barna alderstilpasset kunnskap om mobbing, vold og overgrep. • Førskolebarna er med ved matlaging og måltidsaktiviteter. |

| ALDER | ETIKK, RELEGION OG FILOSOFI |
|--------|--|
| 0-2 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Erfare at alle barn har rett til omsorg og kjærlyghet • Øve på forskjellen mellom mitt og ditt • Regler og rutiner • Steg for steg – følelser • Markering høytider • Enkle bildebøker • Opplive andre kulturer, f. eks sang og mat • Vennskap • Jul, påske, barneaksjon • Voksne setter ord på følelser og handlinger • Leke sammen og alene |
| 3-4 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Feire advent, påske, lucia og nissefest • «Steg for steg» Et program for utvikling av empati og sosial kompetanse. • Vennskap, barneaksjon. Opplive andre land og kulturer • Litteratur som barna kan kjenne seg igjen i • Regler og rutiner. Hva skjer når vi bryter regler. • Stimulere til undring gjennom åpne spørsmål. • Nå er fuglene tilbake. Hvor har de vært. |
| 5-6 ÅR | <ul style="list-style-type: none"> • Dramatisering/rollespill med problemstilling relatert til sosial kompetanse • «Steg for Steg» - barna skal få erfaringer med problemløsning og konflikthåndtering. • Sette ord på følelser. • Øve på selvregulering; Ta imot beskjeder, vente på tur.. • Lage «regler» for vennskap. • Barneaksjon. Innblikk i andre lands kulturer • Adventsamling. • Kirkevandring i Meland kommune (frivillig) |