



LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV

PROSJEKT «TRYGT OG GODT» I LEIRDALEN BARNEHAGE



Leirdalen Barnehage har vært i drift siden 2005 der vi har ønsket mange barn velkommen til oss.

Gjennom alle disse årene har vi blitt kjent med mange flotte familier, foreldre og barn. Barn med ulike talenter og behov. Jenter som vil være gutter. Gutter som vil være jenter. Barn i rullestol, barn med sykdommer, høyt fungerende barn, barn med ulike interesser og egenskaper. Sårbare barn og barn som bruker litt lengre tid på å lære seg ferdigheter i det emosjonelle og kognitive landskapet.

Enten barna går i Leirdalen barnehage eller i andre barnehager er de alle våre barn som har rett til inkludering og finne sin plass i fellesskapet. (Barnehageloven -Rammeplanen)

Det er selvsagt et stort ansvar for en barnehage å møte mange ulike behov. Og det er krevende for foreldre som har hovedansvaret. Det som er enkelt for en familie kan være sårbart og vanskelig for en annen familie.

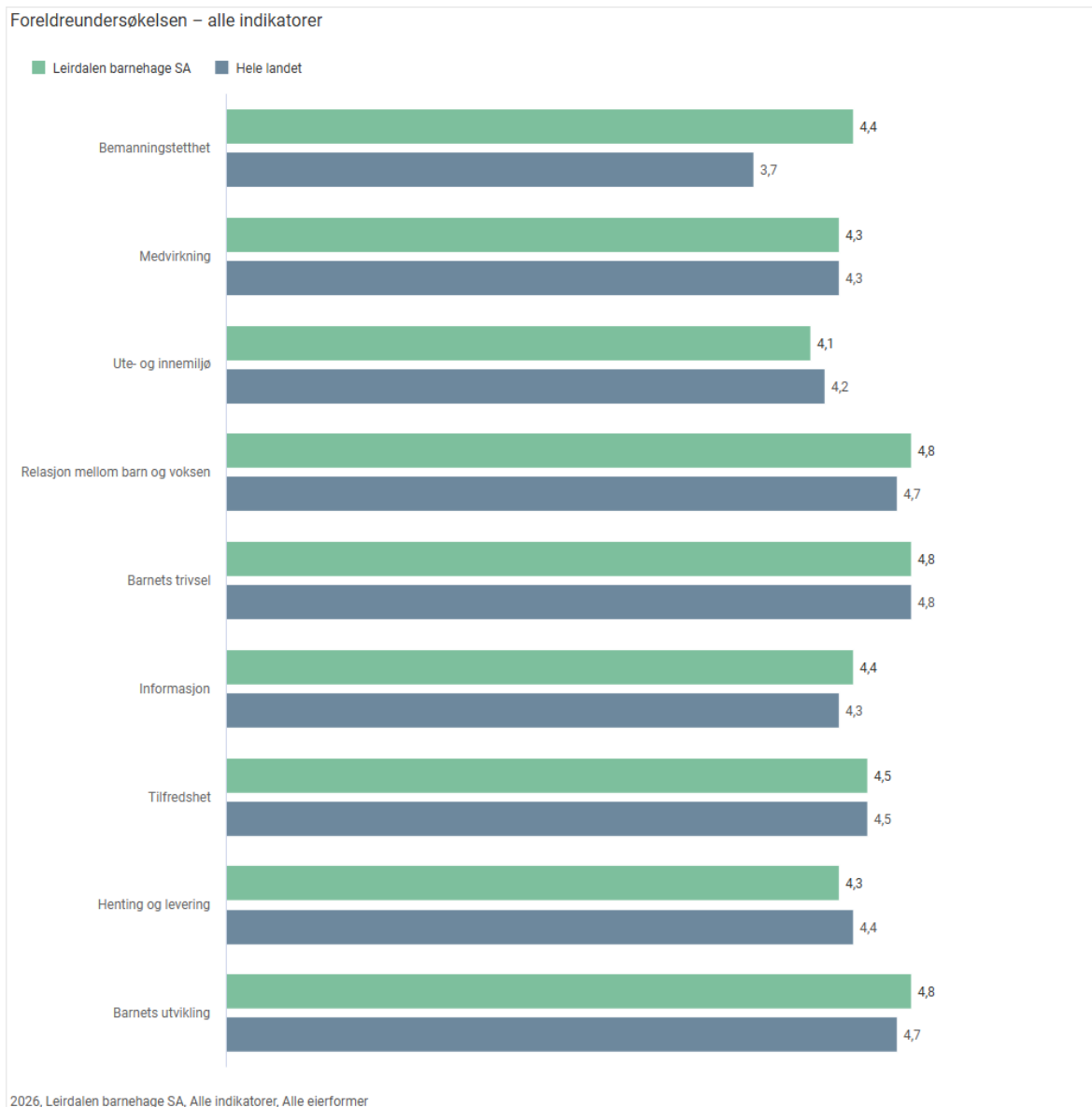
Leirdalen Barnehage er et sted for mangfold og tar imot alle barn med et mandat om å være et supplement til foreldre, støtte og legge til rette for god utvikling og trivsel for alle barn i barnehagen.



LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV

I foreldreundersøkelsen 2026 har vi en score på 4,8 av 5 mulige når det gjelder barnets trivsel. Det er vi svært glad for.





LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV

SLIK JOBBER LEIRDALEN BARNEHAGE MED TRYGT OG GODT MILJØ

Det er normalt at barn enkelte dager vil gjøre annet enn å gå i barnehagen. Det kan være at barnet har fått søsken. Eller at barnet ikke er i form. Kanskje er det en dårlig dag eller barnet vil slappe av hjemme. Akkurat som med oss voksne er det godt for barn med en feriedag i ny og ne for å hente seg inn i igjen. Men hvis det gjentar seg daglig, at noe plager barnet og ikke vil gå i barnehagen, så vil vi gjerne vite om det.

Be om samtale med pedagogisk leder. Eller ta kontakt med daglig leder.

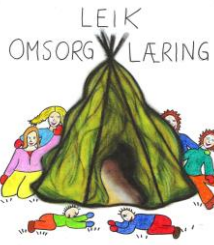
FOREBYGGING PÅ GRUPPENIVÅ

I 2023 og 2024 fikk alle ansatte mulighet til å ta diplom/kompetanse i DUÅ. «De utrolige årene» Vi brukte alle plandagene i løpet av 2 år. Den autoritative voksenrollen ble etablert.

I 2024 – 2025 - 2026 har vi vært med i et langvarig prosjekt i regi av Udir, Stavanger Høyskole og Alver kommune. Sammen med Rossland skole med flere.

Vi har hatt høyskoleveiledere som har fulgt opp barnehagen og fokuset i prosjekt LMP har vært kapittel 8 i barnehageloven « trygt og godt miljø». Prosjektet avsluttet vi med et fremlegg «Felleskapet» der vi fikk fortalt hvordan Leirdalen jobbet med verdier som vi omsatte til praksis. Dele, empati og voksenrollen. Vi fikk gode tilbakemeldinger fra veiledere, statsforvalter og team læringsmiljø i Alver kommune. Det er nemlig ikke enkelt å jobbe med en verdi som skal omsettes til praksis.





LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV

Vi har fått på plass et system der vi forebygger for å skape et trygt og godt miljø i Leirdalen barnehagen så langt det lar seg gjøre med de rammene vi har.

Vi må ta høyde for at normen er 6 barn pr voksen fra 3 – 6 år- og 3 barn pr voksen 0- 3 år og at noen dager kan være mer utfordrende enn andre med fravær og sykdom.

FOREBYGGINGSTILTAK

Observasjoner

Voksen tett på

Autoritativ voksen (varm, støttende, veiledende, tydelig)

DUÅ (coaching, modellsetninger, ros, anerkjenne følelser, vise vei)

LMP (læringsmiljøprosjektet – inkludering, fellesskap, empati, dele, vennskap)

Null toleranse mot reaktive negative handlinger

Konsekvens

Fokus på empati og følelser

Banking time (sette av tid til interaksjoner som bygger relasjoner)

Steg for steg (selvhevdelse, sosiale ferdigheter)

Språk, bøker, bibliotek

Perspektivtaking

Fremme prososiale handlinger

Barnesamtaler

Bussen (Hvem vil barnet ha med seg på bussen)

Relasjonsanalyse, Sosiogram, Tras

Hva forteller barnet i barnehagen og hjemme

PPT ressurs- veiledning

Vi skiller mellom å ha det litt kjipt i løpet av dagen og lengre varige misnøyer. Barn som ikke får viljen sin, leken eller den nye sykkelen kan bli oppriktig sinna og lei seg. De kan gråte høyt over det de ikke fikk. Det går heldigvis fort over. Å ha det kjipt noen minutter i løpet av dagen er normalt og en viktig del av livsmestring.

«Ditt hjerte
er mitt hjem:
Jeg blir der
til noen
bærer meg ut»



LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV



Leke skole

TILTAK PÅ INDIVIDNIVÅ - ENKELTBARN

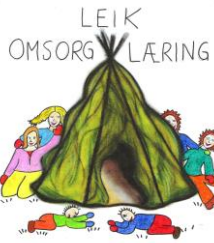
Hvis vi får tilbakemelding om at et barn ikke har det godt og ikke vil i barnehagen tar vi fatt i det. Vi har system som opprettes for enkeltbarn. Kapittel 8 i barnehageloven. Det skjer i tett samarbeid med foreldre.

Først må vi finne ut av problemet. Vi vet at barn snakker sant, men vi vet også at barn kan si ting som ikke stemmer helt. Et barns opplevelse skal tas på alvor samtidig som vi må undersøke mer, vurdere barnets alder, utvikling, samspill og hendelser som skjer. Hva skjedde bakom kulissene før det ble uenighet eller «konflikt». Er det engangstilfelle eller systematisk over tid. Det skal følges opp.

Vi må ta inn over oss at barn er på øving. Det betyr at små barn ikke alltid besitter de sosiale ferdigheter som er nødvendig for å lykkes i samspillet med andre. Det er noe de skal øve på, lære og erfare i leken og i sosiale settinger. Noen barn trenger mer tid enn andre for å få til et godt samspill jevnt over.

Derfor kan foreldre oppleve den klassiske opplevelsen der barn ligger seg ned på gulvet i butikken og skriker fordi de vil oppnå noe uten å forstå at det er feil måte å gjøre det på. Det som regulerer barnets atferd er at det får konsekvenser. Barnet skal lære at å skrike ikke nytter. Det er de voksne som er de ansvarlige. Det er et tålmodighetsarbeid, men ikke gi opp.

Fra 4 års alderen begynner den kognitive forståelsen å tre mer frem. Språket blir bedre og det merkes at forhandlinger blir bedre og kan brukes mer aktivt. Reaktive negative handlinger vil avta etter hvert som barnet blir bedre til å snakke og lærer å ta i bruk bedre strategier i samspillet med andre. Det skal lønne seg å gjøre det riktige. Og det skal fremmes gjennom å påpeke det.



LEIRDALEN BARNEHAGE SA

EN BARNEHAGE MED VEKT PÅ NATUR OG FRILUFTSLIV

Perspektivtaking: Vi trener på: At andre barn også har behov. At andre også vil ha sykkelen. At nå er det du som må vente på tur. At det er lov å bli skuffet, men det er ikke lov å bli fysisk. Gi ros når barnet er en god venn. Ingen barn er født slem. Empati er medfødt, men må øves på og utvikles fra tidlig av. Ikke alle hjerner er like og miljøet rundt barn er også ulikt. Små barn skal ikke kjenne på stigma for å være den de er. Men få hjelp til å bli den gode de vil være.

Et og to åringer har ikke et ferdigutviklet språk og befinner seg derfor på følelsesstadiet. Vi ser at biting på småbarnsavdelinger kan skje. Det er barnets måte å si fra på når vilje og skuffelse ikke kan forklares med ord. Vi møter barnet med følelser, trøst, forklaringer og hvordan problemer best kan løses. Vi kan ikke garantere at biting, dytting og slag aldri skjer, men vi kan garantere at det tas fatt i og jobbes med kontinuerlig.

BARNEHAGEN SITT ANSVAR

Det er barnehagen sitt ansvar å sørge for en trygg arena for alle barn i barnehagen. Der lek, læring, trivsel, livsmestring, vennskap, inkludering, fellesskap, opplevelser og natur står i fokus. Det prøver vi å få til så godt vi klarer med de rammene vi har til rådighet. Det vil til tider vekse mellom skuffelser og suksesser før det gir mestringstro. Foreldre og barnehagen må ha god dialog slik at nyttig informasjon og oppklaringer deles når det er nødvendig.

FORELDRE SITT ANSVAR

Det er foreldre som har hovedansvaret for sitt barn. Og det er foreldre sitt ansvar å danne sitt barn. At sunn helse, gode verdier, oppdragelse og konsekvenser jobbes med på hjemmebane. Uavhengig av alt annet. Det er også foreldre sitt ansvar å ville løse problemer som måtte oppstå på en hensiktsmessig og trygg måte.

Barnehagen kan hjelpe til med veiledning og/eller PPT ressurs.

Det kan være nyttig å se bilder, lese månedsbrev og tavla på Kidplan. Det gir et innblikk i barnehagehverdagen.

Vi ønsker hverandre lykke til med det viktige arbeidet 😊

Tusen takk for all støtte og godt samarbeid dere bidrar til. Det setter vi stor pris på.

«Store hjerter
former små hjerner.
Takk for alt
du har lært meg»